



BDC
SCHOOL OF LIFE



MIGLIORARSI, CRESCERE, FORMARSI, VIVERE.

Fondata nel 2006, BDC School è un gruppo di scuole internazionali paritarie bilingue che propone un modello innovativo di istruzione, orientato all'italianità, l'internazionalità e l'imprenditorialità per preparare giovani consapevoli e motivati ad affrontare il mondo globale.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cinque pilastri fondamentali caratterizzano la nostra offerta formativa:

INTERNAZIONALITÀ & BILINGUISMO

Un'esperienza culturale ed esistenziale non limitata ai confini geografici per favorire i valori della convivialità, dell'incontro, della narrazione, delle radici, della bellezza e della conoscenza per sviluppare un'apertura mentale e un pensiero critico.



Foto: BDC © Laboratorio STEM IMCD Milano

S.T.E.A.M.

Scienze, tecnologia, ingegneria, arte e matematica. Attraverso una didattica esperienziale e trasversale favoriamo le connessioni e l'integrazione tra tutte le discipline.

IMPRENDITORIALITÀ

Insegnare agli studenti che da un sogno, nasce un'idea che diventa un progetto per poi trasformarsi in un'impresa. Fondamentali sono i rapporti diretti e pratici tra le aziende e i nostri studenti.



APPROACH

DESIGN Una nuova scuola Rinascimentale che trascende dal concetto classico delle materie e dai confini dettati dallo spazio-aula tradizionale, per favorire l'apprendimento degli studenti attraverso la cultura del progetto.

SPORT

"Mens sana in corpore sano" un'esperienza culturale, di formazione, di educazione alla salute e al benessere, di crescita e di socializzazione, di autostima e autoaffermazione.

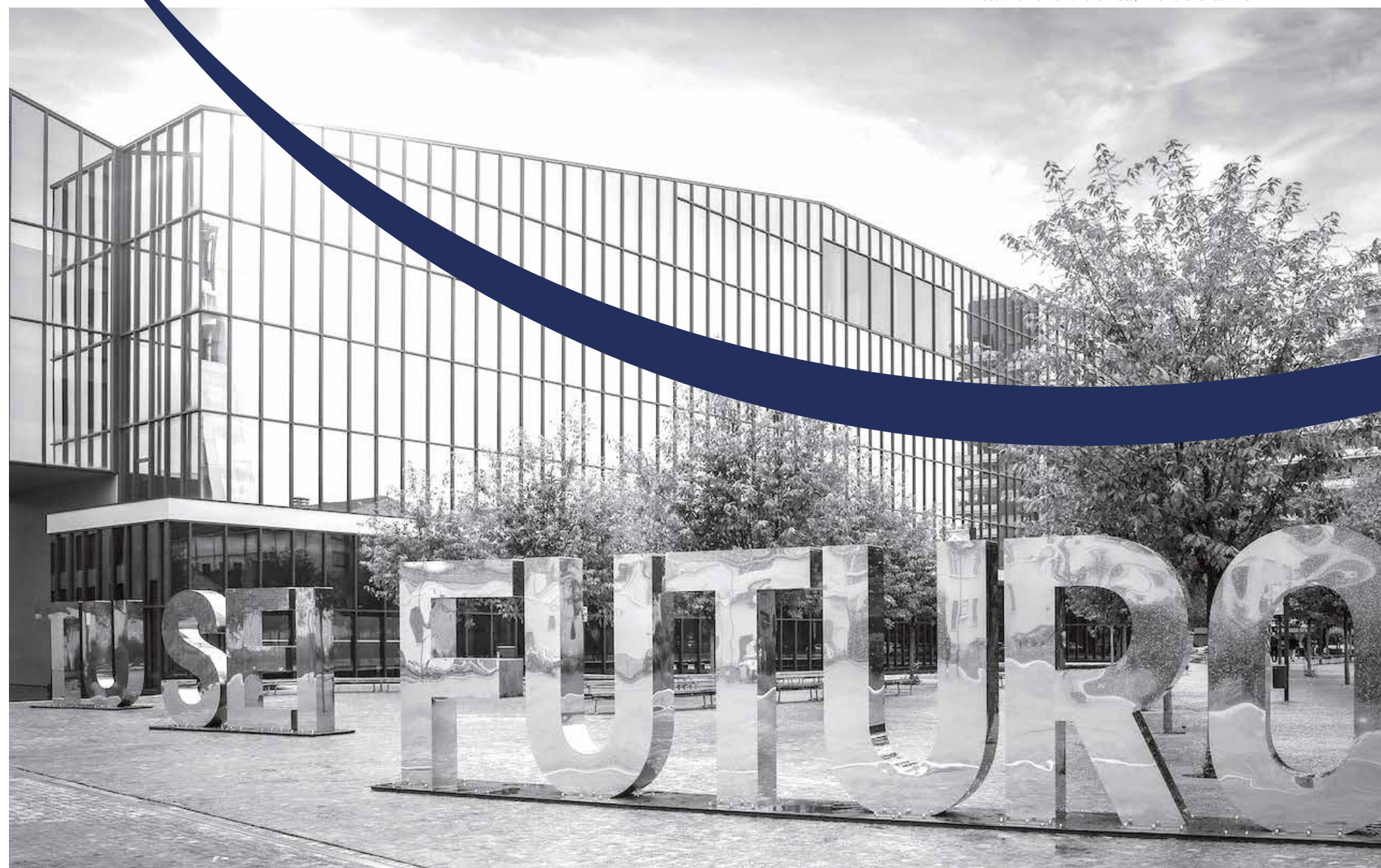


STILE, PROPENSIONE ALLA BELLEZZA,

ATTENZIONE AL DETTAGLIO PROGETTUALITÀ E CREATIVITÀ.

BDC School si impegna a perseguire la qualità dell'apprendimento mettendo lo studente al centro dell'azione educativa. L'obiettivo è favorire lo sviluppo di conoscenze contestualizzate, capacità di problem solving, spirito critico, riflessione e adattamento, nonché la crescita di cittadini del mondo consapevoli e responsabili. Partendo dal presupposto che le competenze devono essere sperimentate attraverso attività collaborative, BDC School promuove esperienze pratiche, reali, personalizzate e individualizzate. L'insegnamento dell'inglese segue la metodologia del language acquisition, favorendo un ambiente di full immersion caratterizzato da routine specifiche e dall'approccio "one teacher, one language".

Foto: Piazza Adriano Olivetti, Milano © Urbanfile



UNICA IDENTITÀ,

Le risorse e le peculiarità didattiche ed educative di ciascuna scuola saranno condivise, permettendo di offrire un'esperienza educativa integrata e coesa. Questa collaborazione è in linea con l'obiettivo comune di rispondere in modo univoco e sempre più efficace ai bisogni educativi del contesto sociale attuale, mantenendo saldi i valori che da sempre caratterizzano le scuole San Giuseppe e San Pietro.

La scuola che proponiamo parte dalla cultura e dalla conoscenza umanistica proprie della italianità per articolarsi nelle discipline scientifiche, tecnologiche ed economiche dove la tecnologia è uno strumento a disposizione della conoscenza per esplorare nuovi mondi e superare i limiti.



L'unione delle scuole paritarie San Giuseppe e San Pietro di Meda con BDC School of Life rappresenta una sinergia significativa, che combina la mission di formare cittadini del mondo, con i valori e le tradizioni educative delle due istituzioni.

BDC
SCHOOL OF LIFE



YEARS 2-6
YEARS 6-11
YEARS 11-14

KINDERGARTEN
PRIMARY SCHOOL
MIDDLE SCHOOL



“I CONFINI
DEL MIO
LINGUAGGIO
SONO I LIMITI
DEL MIO MONDO”

Ludwig Wittgenstein



La scuola dell'infanzia si rivolge a bambini tra i 2 e i 6 anni. Un contesto di sviluppo pensato per promuovere la crescita armonica del bambino in termini di identità, autonomia, competenza e introduzione alla cittadinanza globale.

L'attenzione alla persona, all'affettività e alle emozioni, alla qualità del dialogo sociale ed educativo con la famiglia, favoriscono il benessere dei bambini sin dai primi mesi di scuola.

La didattica laboratoriale e progettuale (design oriented) e la varietà di linguaggi proposti supportano l'innata curiosità del bambino, sviluppandola in attitudine alla ricerca, alla condivisione, al confronto e cooperazione, al problem solving. L'ambiente interculturale e di immersione in lingua inglese promuove una formazione cosmopolita.

Gli spazi del nostro kindergarten sono pensati per comunicare accoglienza e bellezza, per promuovere rispetto dei luoghi e delle persone, per favorire la formazione attraverso il gioco. I nostri educatori accompagnano ciascun bambino alla scoperta delle proprie possibilità creando un contesto adatto all'apprendimento in cui si mettono in gioco le emozioni e si stabiliscono relazioni empatiche.

2-6

KINDERGARTEN

Età/Ages 2-6

IT | Scuola dell'infanzia (2-6 anni)
Kindergarten (Years 2-6)



IL NOSTRO CURRICULUM PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il percorso formativo della scuola dell'infanzia in BDC School, sia in lingua inglese che italiana integra le attività di gioco ed esplorazione dei bambini con attività formative che aderiscono ad alti standard qualitativi internazionali. Per i bambini dai 2 ai 6 anni adottiamo IEYC International Early Years Curriculum, un percorso di sviluppo specificatamente pensato per i più piccoli per favorirne la crescita globale. IEYC sviluppa le aree fondamentali d'apprendimento, mediante un approccio basato sul gioco e su temi d'indagine olistica che coprono tutto il curriculum, includendo lo sviluppo personale, sociale ed emotivo.

Il programma IEYC è integrato dalle esperienze di education sviluppate in BDC School che utilizzano gli strumenti tipici del design process, implementando nelle attività curricolari percorsi di scoperta, sperimentazione e ideazione mediante diversi linguaggi, dalle arti, alle scienze, al digitale. BDC School, in quanto scuola dell'infanzia paritaria, recepisce anche le indicazioni nazionali per il curriculum del MIM.

BENESSERE, EMOZIONI E SOCIALITÀ

In BDC School ci impegniamo affinché ogni bambino si senta valorizzato nella propria unicità e rispettato nelle proprie scelte e difficoltà.

Promuoviamo un'educazione affettiva basata sull'attenzione al riconoscimento delle emozioni proprie e degli altri, nella consapevolezza che questo incida sulla costruzione dell'immagine positiva del sé, sulla percezione del senso di felicità e sul successo scolastico. Educiamo progressivamente i bambini a saper stare con gli altri come risorsa per sé stessi e per il gruppo, promuovendo l'opportunità di vivere le regole in piena libertà e veicolando modelli positivi da imitare.

AREE DI APPRENDIMENTO

Il percorso della scuola dell'infanzia in BDC School sviluppa le seguenti aree di apprendimento: BENESSERE, EMOZIONI e SOCIALITÀ. In BDC School ci impegniamo affinché ogni bambino si senta valorizzato nella propria unicità e rispettato nelle proprie scelte e difficoltà. Promuoviamo un'educazione affettiva basata sull'attenzione al riconoscimento delle emozioni proprie e degli altri, nella consapevolezza che questo incida sulla costruzione dell'immagine positiva del sé, sulla percezione del senso di felicità e sul successo scolastico. Educiamo progressivamente i bambini a saper stare con gli altri come risorsa per sé stessi e per il gruppo, promuovendo l'opportunità di vivere le regole in piena libertà e veicolando modelli positivi da imitare.

LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE (in italiano ed in inglese)

Abbiamo predisposto un contesto ricco di stimoli linguistici in cui i libri e diverse opportunità per narrare ed inventare storie sono sempre presenti nella quotidianità. Gli educatori creano continue situazioni di dialogo e confronto con i bambini che vengono così sollecitati a parlare di sé e del proprio mondo, ad interagire con gli adulti e con i pari, ad arricchire il vocabolario, a sviluppare capacità di ascolto e di attenzione.

MOTRICITÀ

Supportiamo i bambini nel vivere pienamente la propria corporeità e percepirne il potenziale comunicativo ed espressivo. Il programma di attività motoria supporta il bambino nel conoscere il proprio corpo e padroneggiare le abilità motorie di base in situazioni diverse. Educiamo al rispetto delle regole nel gioco e nel movimento. Gli educatori stimolano i bambini ad applicare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.

LINGUAGGI ESPRESSIVI E PROGETTUALITÀ

Sollecitiamo i bambini con esperienze volte a far emergere l'individualità, le emozioni, le idee e i pensieri di ciascuno.

L'adulto è veicolo della relazione con i materiali e con i differenti linguaggi espressivi che sostengono la naturale curiosità del bambino e il suo innato desiderio di narrare storie e lo proiettano in dinamiche di ricerca e progettualità.

LITERACY (lettura e scrittura)

Come la ricerca ha ampiamente dimostrato, lo sviluppo del linguaggio e delle capacità di Literacy (lettura e scrittura) sono fortemente influenzati non solo da fattori biologici, ma anche dal contesto ambientale in cui si vive e le esperienze precoci che il bambino affronta nei primi anni di vita portano alle basi delle capacità del linguaggio e della Literacy in età adulta. Per questo abbiamo creato alla scuola dell'infanzia un ambiente stimolante e responsivo, nel quale il libro è presente tra le attività quotidiane del bambino e i giochi di fonetica e di approccio al codice scritto favoriscono lo sviluppo di abilità, conoscenze e attitudini che sono precursori dell'apprendimento formale della lettura e della scrittura.

PENSIERO LOGICO-MATEMATICO E PROBLEM SOLVING

Un clima coinvolgente e incoraggiante per primi incontri dei bambini con il linguaggio matematico sviluppa fiducia nella propria capacità di comprendere e utilizzare la matematica.

Queste esperienze positive aiutano i bambini a sviluppare predisposizioni, quali la curiosità, la fantasia, la flessibilità, l'inventiva, e la persistenza, che contribuiscono al successo futuro dentro e fuori dalla scuola.

I giochi matematici permettono al bambino di fare esperienza del concetto di numero e quantità, prime operazioni, misurazioni, spazio e forme.

CONOSCENZA E COMPrensIONE DEL MONDO

Sosteniamo e alimentiamo la naturale curiosità dei bambini rispetto il loro corpo e l'ambiente, le persone ed i luoghi che sono significativi per loro, gli esseri viventi ed il loro habitat, i fenomeni naturali e i loro cambiamenti. Il percorso formativo offre ai bambini opportunità di sperimentare, porre domande, cercare informazioni, rilevare e risolvere problemi, prendere decisioni in contesti diversi.





STRUMENTI

I bambini sono accompagnati attraverso attività guidate e di gioco libero, garantendo sempre loro opportunità di scelta; vengono incoraggiati ad esplorare, a scoprire, a parlare delle loro esperienze ed esprimere sentimenti nel rispetto dei tempi individuali di ciascuno. Le attività curricolari previste dalla programmazione settimanale includono: JOLLY PHONICS. Grazie alla proposta quotidiana di canzoni, storie, giochi di fonetica e di motricità il bambino approccia il riconoscimento e la riproduzione dei suoni, il riconoscimento dei grafemi, acquisisce la manualità e i gesti codificati necessari alla scrittura.

MATHS MAKES SENSE

Programma che consente attraverso il gioco ed il fare di impadronirsi dei primi rudimenti matematici (quantità, insieme, numero, forma, addizione e sottrazione).

TOPIC

Unità didattiche scelte dal programma IEYC che vengono sviluppate nel corso dell'anno scolastico per potenziare trasversalmente le diverse aree di competenza.

ARTI VISIVE

Trasversalmente alle diverse attività quotidiane proponiamo esperienze legate alle arti visive quale linguaggio universale per eccellenza che suscita forte interesse nei bambini.

MUSICA

Un percorso a cadenza settimanale che vuole essere, per ciascun bambino, un approccio alla conoscenza pratica della ricchezza dei propri mezzi, partendo dall'ascolto di sé e degli altri. Le attività proposte mirano a fare insieme un'esperienza della musica come attività gioiosa, coltivare l'espressione individuale nell'attività collettiva, sviluppare delle competenze generali e specifiche e arricchire il proprio vocabolario e l'uso pratico del linguaggio musicale.

NARRAZIONE

Proponiamo uno specifico percorso di lettura animata in cui gli aspetti culturali, i valori, le regole sociali, la rielaborazione dei vissuti emotivi passano attraverso la narrazione e la creazione di storie.

BORN TO MOVE

Programma di allenamento che coinvolge i bambini in divertenti coreografie di gruppo e giochi motori che li portano a consolidare gli schemi motori di base e a rinforzare le proprie abilità. Durante le sessioni motorie l'educatore promuove il benessere psicofisico sollecitando curiosità circa il funzionamento del corpo umano e il mantenimento della salute.

UNA GIORNATA EDUCATIVA

La giornata alla scuola dell'infanzia è strutturata intorno a routine giornaliere e settimanali ben cadenzate, fonte di benessere e di sicurezza per i bambini.

UNA GIORNATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

- ore 08.45 - 09.30, accoglienza
- ore 09.30, circle time (canzoni e conversazioni guidate, secondo le diverse età)
- ore 10.00, snack a base di frutta e giochi in cortile
- ore 10.30, laboratori e attività didattiche previste dalla programmazione
- ore 11.30, gioco libero e igiene personale
- ore 12.00, pranzo
- ore 12.30 igiene dentale e giochi in cortile o gioco libero
- ore 13.00 riposo per i bambini che ne hanno necessità; per gli altri, un momento di relax, ascolto musicale, story time
- ore 14.00 attività didattiche per i bambini che non riposano (di regola a partire dalle classi reception)
- ore 15.00 igiene personale e snack pomeridiano
- ore 15.30, circle time (narrazione e saluti)
- ore 15.45 - 16.15, uscita

Dalle 08.00 alle 08.45 è previsto un servizio pre scuola, dalle 16.15 alle 18.30 un servizio post scuola.



“SE ASCOLTO
DIMENTICO.
SE VEDO RICORDO.
SE FACCIO
CAPISCO”

Confucio

5-11


PRIMARY SCHOOL

Età/Ages 5-11

IT | Scuola Primaria (6-11 anni)

INT | Primary School (Years 5-11), Grades 1-5 / Years 1-6





BDC School Propone un percorso di studi bilingue caratterizzato da un curriculum estremamente ricco e articolato. Il percorso formativo è valorizzato da un approccio innovativo che utilizza il processo della creatività guidata, tipico del design process, per supportare lo sviluppo dell'attitudine al problem solving e l'espressione del potenziale personale di ciascun bambino.

I nostri docenti creano un contesto estremamente ricco di opportunità, curano i risultati scolastici ma, al contempo, sostengono i bambini nella acquisizione della consapevolezza circa le proprie possibilità, promuovono lo sviluppo della capacità di pensiero critico e analitico, la libertà di pensiero ed espressione, la valorizzazione delle differenze culturali, la curiosità come motore del processo di apprendimento.

I nostri ambienti sono progettati per creare un contesto piacevole, invitante e stimolante; le nostre aule sono spazi flessibili, a supporto di opportunità di apprendimento e sperimentazione varie e diverse ogni giorno.

LA NOSTRA MISSION

Nella nostra scuola desideriamo motivare i bambini e i ragazzi a dare sempre il massimo. Il nostro impegno è quello di fornire loro un'esperienza educativa ricca, creativa e ben equilibrata che li prepari a diventare futuri cittadini del mondo.

Gli studenti sono accolti in un contesto sicuro che offre loro serenità e sostegno e che promuove e incoraggia la loro unicità. Per noi il benessere e la felicità di ogni studente e la sua crescita come individuo sono tanto importanti quanto i risultati scolastici.

Offrendo metodi di apprendimento diversificati e stimolanti, vogliamo far nascere nei bambini e nei ragazzi una curiosità che li spinga ad indagare gli aspetti del mondo che li circonda, affinché imparino a conoscere e ad apprezzare anche le culture diverse dalla loro.

DESIGN LAB UNIT

La didattica si sviluppa nel susseguirsi di cinque diverse Design Lab Unit, intese come aree tematiche, sfondo integratore di diverse opportunità formative: ogni unit inizia con un Lab, della durata di una settimana, che rappresenta il momento della scoperta. Un'esperienza mitica che coinvolge emotivamente e concretamente ciascun studente. Alla fase della scoperta segue la fase di conoscenza del fenomeno, affrontato con approccio trasversale tra le diverse discipline, attraverso lo sviluppo di uno o più argomenti (Topic).

Durante i laboratori, studenti e insegnanti hanno l'opportunità di lavorare insieme a designer professionisti su progetti che mirano a stimolare il loro interesse, la loro immaginazione e la loro creatività.

Insegnanti e designer pianificano insieme una serie di esplorazioni, ricerche e attività pratiche che favoriscono la collaborazione, la capacità di problem solving e il pensiero creativo. I bambini ed i ragazzi sono incoraggiati a creare collegamenti tra le esperienze dei laboratori e quanto appreso in classe nel resto dell'unità didattica.

IMPARARE FACENDO

Crediamo che l'apprendimento passi attraverso l'esperienza. Gli studenti non devono accontentarsi di rimanere in superficie, ma devono imparare a scavare in profondità, mettendo in relazione i fatti studiati in classe con il loro personale vissuto.

"Se ascolto dimentico, Se vedo ricordo, Se faccio capisco" (Confucio)

IMPARARE ATTRAVERSO L'INGLESE

Desideriamo che tutti i bambini acquisiscano una grande abilità nel parlato e nella comprensione orale. Per farlo, facciamo in modo che la lingua venga appresa con modalità e in situazioni diverse per stimolare l'interesse degli studenti e arricchire il loro vocabolario.

TECNOLOGIA

Promuoviamo l'uso di tutte le tecnologie, dalle più arcaiche a quelle digitali, favorendone l'accessibilità e l'integrazione, in modo da formare cittadini moderni, protesi ad utilizzare, senza subire, le tecnologie del futuro. Riteniamo che la tecnologia digitale sia estremamente utile per fornire agli studenti ricche opportunità di apprendimento di qualità e trasferire quelle competenze direttamente trasferibili nella vita reale. Tutti i nostri ambienti didattici, specialmente quelli destinati ai bambini della scuola dell'infanzia, sono dotati di lavagne digitali e videoproiettori con tecnologia interattiva finger touch. Per i nostri studenti, a partire dai 6 anni e per il corpo docente abbiamo scelto di utilizzare periferiche Apple in modo da favorire l'integrazione della tecnologia digitale nella classe e potenziare l'apprendimento a scuola e a casa.

ATTIVITÀ IN CLASSE

Il nostro obiettivo è quello di far sì che l'apprendimento sia ricco e stimolante, in modo tale che i bambini siano ispirati e motivati durante le lezioni, imparando in modo naturale. I nostri insegnanti raggiungono questo obiettivo organizzando lezioni interattive che includono attività pratiche ed esplorative, domande frequenti, l'utilizzo di risorse interattive e lavori di gruppo. Ci serviamo anche di canzoni, video, giochi di ruolo e mappe concettuali per aiutare i bambini a fissare le nozioni, ad approfondire le loro conoscenze e ad effettuare collegamenti tra le materie. A volte invitiamo i genitori in classe e chiediamo loro di condividere con i bambini e i ragazzi le loro esperienze; allo stesso modo incoraggiamo gli studenti a raccontare ai genitori quanto imparato a scuola.

OSPITI E VISITE DIDATTICHE

Invitiamo in classe professionisti e specialisti a condividere il loro lavoro, le loro conoscenze e le loro idee con gli studenti che, in questo modo, hanno l'opportunità di approfondire gli argomenti studiati in classe. Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, vengono effettuate numerose escursioni e visite in musei, gallerie, mostre, siti storici, teatri ed altri luoghi di interesse collegati alla didattica.

COMPETENZE PER LA VITA QUOTIDIANA

La scuola è il luogo in cui i bambini e i ragazzi cominciano ad imparare cosa significa essere membro di una comunità e per noi la cittadinanza (intesa come senso di appartenenza) è un elemento fondamentale del programma scolastico. Attraverso una vasta gamma di attività ed esperienze, puntiamo a fornire agli studenti un ampio portafoglio di competenze di cui potranno far tesoro anche nel futuro. Tali competenze spaziano dal problem solving, alla capacità di esprimere la propria opinione in pubblico, al condividere le proprie conoscenze attraverso attività come "Be the Teacher", un momento in cui ogni bambino ha la possibilità di insegnare ai suoi compagni un suo talento. Il nostro obiettivo è quello di formare i futuri cittadini del mondo, proattivi e di successo, persone in grado di vedere la bellezza che li circonda senza avere paura di affrontare le sfide del mondo in cui vivono.

ASSEMBLEA

Una volta a settimana tutta la scuola si riunisce in un'assemblea per discutere di eventuali problematiche scolastiche o personali, per celebrare il raggiungimento di particolari traguardi e per condividere avvenimenti importanti e novità. In questo modo, i bambini imparano ad ascoltare e a rispettare le idee e i punti di vista dei compagni, oltre che a esprimere i propri davanti agli altri.

PERFORMING ARTS

Crediamo che la musica, il teatro e la danza siano forme d'arte in grado di arricchire e potenziare il curriculum didattico, perché permettono agli studenti di esprimersi in modo creativo. Usate come uno strumento di insegnamento, infatti, le discipline artistiche contribuiscono ad accrescere la sicurezza e l'autostima dello studente. La recitazione e i giochi di ruolo, integrati alle lezioni, permettono ai bambini e ai ragazzi di migliorare capacità di ascolto e proprietà di linguaggio. Per questo motivo durante l'anno diamo agli studenti la possibilità di preparare performance o spettacoli, fornendo loro momenti importanti per esprimere il proprio talento attraverso la creatività e l'immaginazione.

IL NOSTRO CURRICULUM DI SCUOLA PRIMARIA

Abbiamo pensato ad un curriculum che fosse in grado di incoraggiare la crescita personale del bambino attraverso il piacere della scoperta e la presa di coscienza del mondo in cui vive.

PRIMARY

INGLESE

L'inglese un importante canale di apprendimento dei bambini. Noi vediamo l'inglese come un veicolo attraverso cui i bambini imparano e sviluppano le abilità di comprensione e di espressione sia nella lingua scritta che in quella parlata. Sviluppiamo tre competenze principali integrandole nel curriculum di Scuola Primaria nella sua globalità. I bambini possono fare esperienza di una varietà di attività che sono progettate per assicurare il raggiungimento delle seguenti tre competenze.

• Lingua parlata e ascolto

La lingua parlata e l'ascolto costituiscono il cuore del curriculum della scuola primaria e i bambini hanno la possibilità di sviluppare queste abilità in situazioni diverse: durante le lezioni in classe ma anche in piccoli gruppi di discussione, con attività di drammatizzazione, presentando il loro lavoro al resto della classe e preparando spettacoli o performance. Nel corso della Scuola Primaria i bambini imparano a comprendere e seguire istruzioni sempre più complesse, ad esprimersi chiaramente e a scegliere le parole appropriate per esprimersi.

• Lettura

L'esercizio di lettura a scuola è costante e avviene a partire dal riconoscimento delle parole più comuni e di quelle meno familiari. Oltre a queste competenze basilari, i bambini sviluppano la capacità di comprendere testi di varia tipologia e applicano le loro abilità di decodificazione per leggere al fine di imparare. Il nostro obiettivo è instillare amore per la lettura in tutti i nostri bambini ed incoraggiarli a sviluppare le loro preferenze letterarie.

• Scrittura

I bambini si esercitano a scrivere lavorando su diversi tipi di testi: quello narrativo, il poema, a biografia, l'inchiesta, gli elenchi, le lettere, le istruzioni. L'approccio alla scrittura comincia solitamente con l'analisi di un testo e un esempio di testo scritto fornito dall'insegnante. Solo a questo punto i bambini potranno cimentarsi nella produzione di un testo scritto in modo autonomo. A mano a mano che le competenze degli studenti aumentano ci si aspetta che inizino ad utilizzare strutture di frasi più lunghe e più complesse, aggettivi e connettivi.



5-11

MATEMATICA

L'obiettivo del programma di matematica è quello di portare alla comprensione del linguaggio e dei processi matematici, affinché i bambini siano in grado di applicare le conoscenze acquisite nella vita di tutti i giorni. Le lezioni includono attività visive, pratiche e di manipolazione, specialmente quando vengono introdotti nuovi concetti.

È molto importante per noi concentrarsi sullo sviluppo delle capacità di ragionamento dei bambini, andando a ricercare i metodi e le strategie più indicate, che possono variare da bambino a bambino. Facciamo in modo che acquisiscano un metodo di indagine sempre più fluido e dinamico, incoraggiandoli a discutere e a spiegare come sono arrivati alla soluzione di un problema.

Il programma di matematica si divide in cinque parti:

- **Numeri**

Numeri e sistema numerico; le quattro operazioni; le frazioni, i numeri decimali e le percentuali

- **Geometria**

Forme 2D e 3D e le loro caratteristiche; problemi geometrici; posizioni e movimenti; angoli; coordinate

- **Misure**

Lunghezza; peso; tempo; capacità; area e perimetro; conversione delle unità di misura

- **Raccolta dei dati**

Raccogliere, suddividere e rappresentare i dati di un problema; diagrammi e grafici; probabilità

- **Risoluzione del problema**

Applicare le competenze matematiche alla quotidianità; spiegare metodi e strategie; risolvere problemi complessi; fare stime e approssimazioni; controllare la soluzione utilizzando le operazioni inverse.

ITALIANO

Ci occupiamo dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione dei nostri studenti seguendo le "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" del 2012. L'obiettivo del programma è quello di sviluppare le competenze orali e di imparare a leggere e a scrivere correttamente, insieme all'arricchimento del lessico.

Nello specifico, gli obiettivi sono:

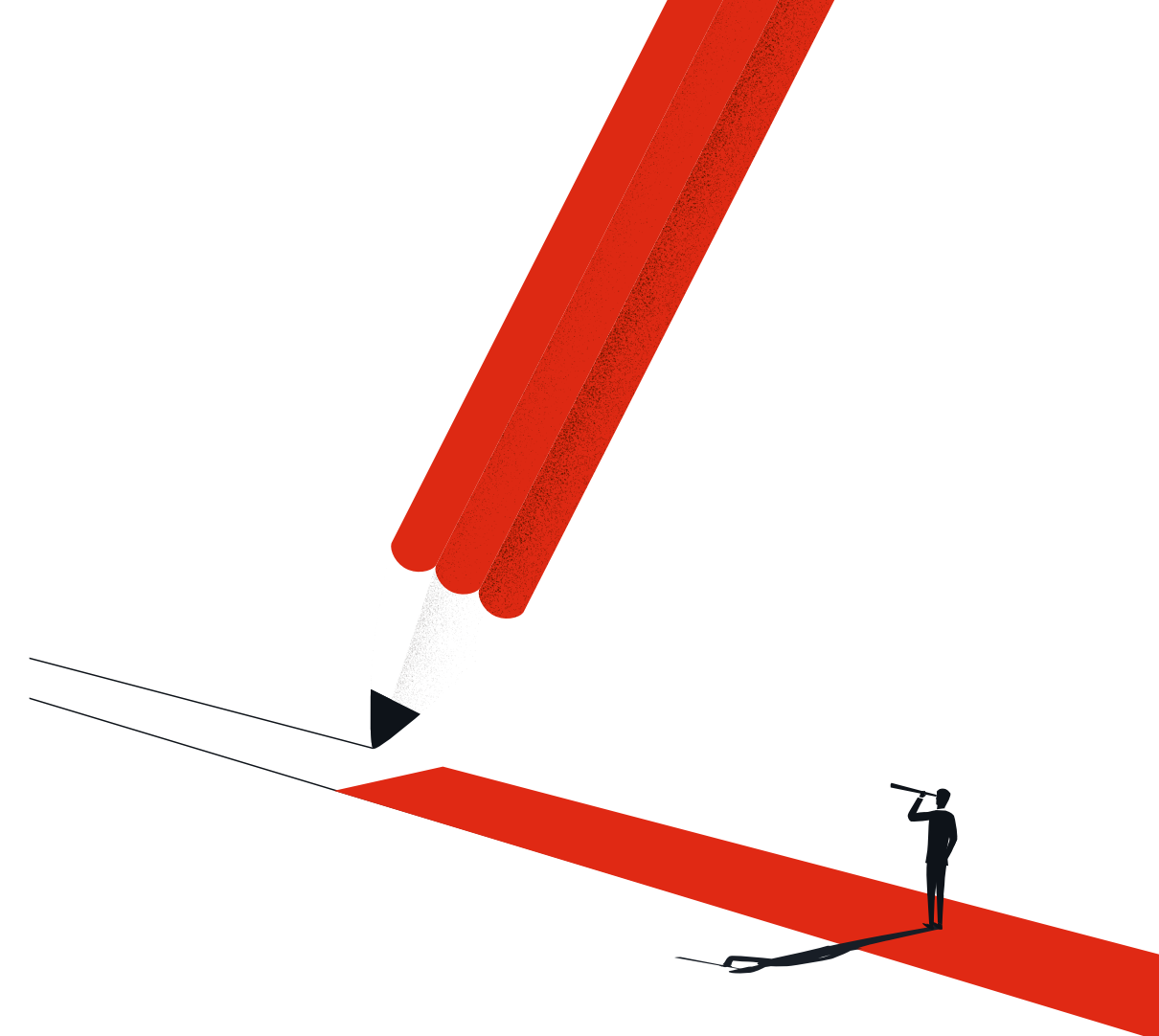
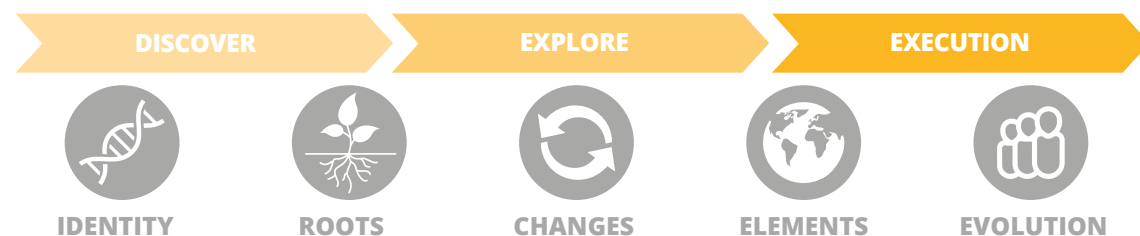
- **partecipazione a scambi comunicativi con compagni e insegnanti**

- **ascolto e comprensione di testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media**

- **lettura e comprensione di testi di vario tipo, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi**

- **sviluppo delle abilità funzionali allo studio: individuazione nei testi scritti di informazioni utili per l'apprendimento; sintesi; acquisizione di un primo nucleo di terminologia specifica.**

- **lettura di testi facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma.**



SCUOLA PRIMARIA

LEZIONI IN ITALIANO

LESSONS IN ENGLISH

MATERIA

SUBJECT

ITALIANO

ENGLISH

MATEMATICA

MATHS

STORIA & GEOGRAFIA

MUSIC

SCIENZE

SCIENCE - STEM

PE

ARTE

RELIGIONE / Alternativa

5-11

“IL MIGLIOR MODO PER PREDIRE IL FUTURO È INVENTARLO”

ALAN KAY

11-14

MIDDLE SCHOOL

Età/Ages 11-14

IT | Scuola Secondaria di 1° Grado (11-14 anni)

INT | Middle School (Years 11-14) / Years 7-9

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Lo scopo di BDC Middle School è quello di ispirare e motivare gli studenti a realizzare il loro pieno potenziale, per sviluppare la loro curiosità di diventare «lifelong learners». Esponendo gli studenti a una rigorosa istruzione e alle esperienze di «real-life learning», questi saranno pronti a entrare nella Scuola Secondaria di Secondo Grado scegliendo il percorso più adatto alle loro attitudini personali.



La scuola secondaria di primo grado:

- **potenzia l'alfabetizzazione di base** attraverso i linguaggi e i saperi specifici delle discipline, intese come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo
- **evita la frammentazione** e un'impostazione trasmissiva dei saperi, favorendo negli studenti un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato
- **attraverso le competenze disciplinari promuove lo sviluppo di competenze più ampie e trasversali**, che consentono la piena realizzazione personale degli studenti e la loro partecipazione attiva ad una vita sociale orientata ai valori della convivenza civile e del bene comune
- **stimola la crescita delle capacità autonome** di studio e di interazione sociale, facendo assumere agli studenti un ruolo attivo nel proprio apprendimento e incoraggiandoli alla costruzione di un proprio progetto di vita
- **organizza e accresce**, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea
- **fornisce occasioni per acquisire consapevolezza** delle proprie potenzialità e risorse, svolgendo un fondamentale ruolo educativo e di orientamento per il successivo percorso di istruzione e formazione
- alla lingua inglese, introdotta a partire dalla scuola materna, si affianca lo studio di una **terza lingua**

METODOLOGIA

LEZIONI IN ITALIANO

MATERIA

ITALIANO

MATEMATICA

STORIA & GEOGRAFIA

TECNOLOGIA

SCIENZE

SPANISH

PE

ARTE

RELIGIONE / Alternativa

LESSONS IN ENGLISH

SUBJECT

ENGLISH

HISTORY & GEOGRAPHY

MUSIC

SCIENCE - STEM

DRAMA



- L'insegnamento viene svolto in due lingue veicolari, italiano e inglese.
- La didattica è personalizzata e centrata sul singolo alunno.
- Le tecnologie digitali sono inserite nella didattica come strumenti di accesso alle fonti.
- Ogni evidenza di apprendimento è oggetto della valutazione insieme all'attività scolastica.
- L'attività sportiva, artistica e di volontariato è riconosciuta e conteggiata come attività didattica.
- Laboratorio e ricerca sono il cuore del processo d'insegnamento e apprendimento. L'attività di laboratorio si svolge anche in laboratori professionali o laboratori di aziende.



Via Orsini, 35 - 20821 Meda (MB)
Via Milano, 121 - 20821 Meda (MB)



+39 02 359 866 13
+39 366 529 7521



admissions@bdcschool.eu



www.primariameda.it