



**BDC**  
SCHOOL OF LIFE



# CRESCERE, FORMARSI, MIGLIORARSI, VIVERE.

Fondata nel 2006, BDC School è un gruppo di scuole internazionali paritarie bilingue che propone un modello innovativo di istruzione, orientato all'italianità, l'internazionalità e l'imprenditorialità per preparare giovani consapevoli e motivati ad affrontare il mondo globale.

Cinque pilastri fondamentali caratterizzano la nostra offerta formativa:

## INTERNAZIONALITÀ & BILINGUISMO

Un'esperienza culturale ed esistenziale non limitata ai confini geografici per favorire i valori della convivialità, dell'incontro, della narrazione, delle radici, della bellezza e della conoscenza per sviluppare un'apertura mentale e un pensiero critico.



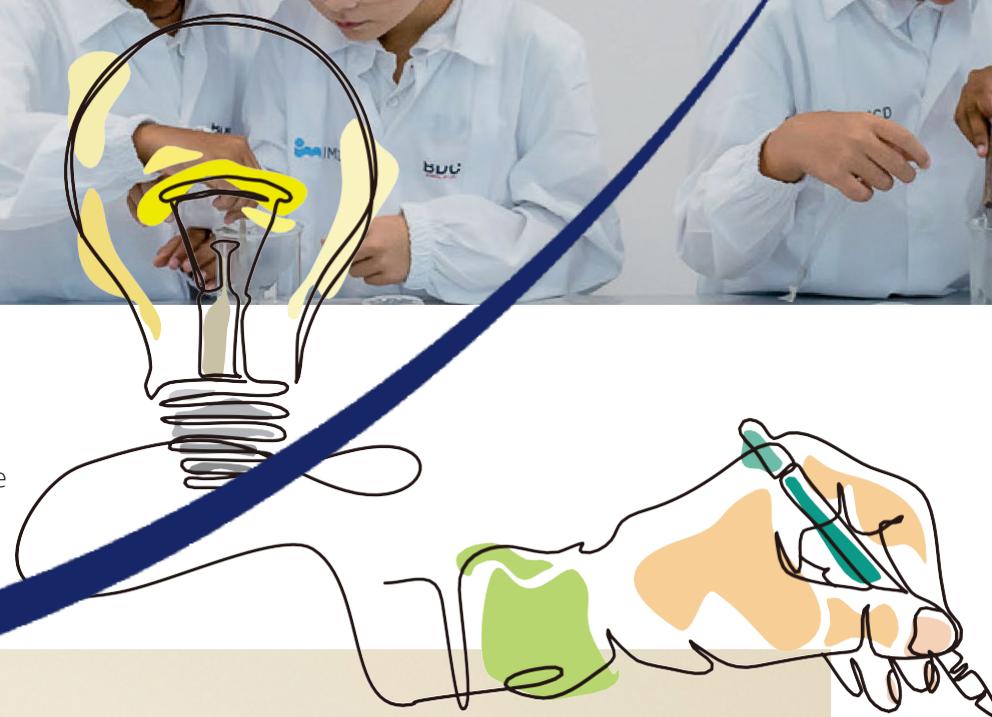
Foto: BDC @ Laboratorio STEM GMCD Milano

### S.T.E.A.M.

Scienze, tecnologia, ingegneria, arte e matematica. Attraverso una didattica esperienziale e trasversale favoriamo le connessioni e l'integrazione tra tutte le discipline.

## IMPRENDITORIALITÀ

Insegnare agli studenti che da un sogno, nasce un'idea che diventa un progetto per poi trasformarsi in un'impresa. Fondamentali sono i rapporti diretti e pratici tra le aziende e i nostri studenti.



## APPROACH

Una nuova scuola Rinascimentale che trascende dal concetto classico delle materie e dai confini dettati dallo spazio-aula tradizionale, per favorire l'apprendimento degli studenti attraverso la cultura del progetto.

## SPORT

"Mens sana in corpore sano" un'esperienza culturale, di formazione, di educazione alla salute e al benessere, di crescita e di socializzazione, di autostima e autoaffermazione.



# STILE, PROPENSIONE ALLA BELLEZZA,

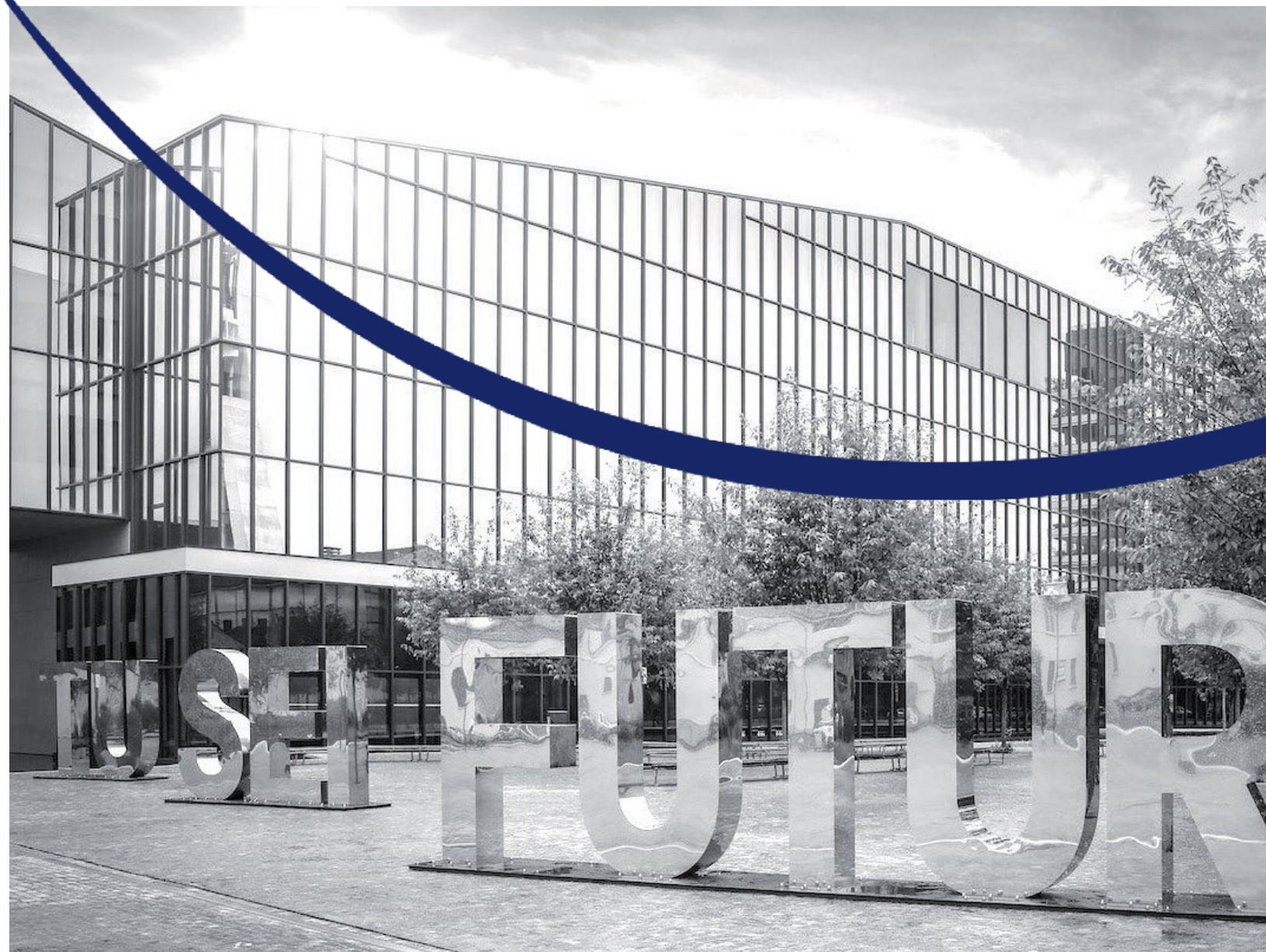
# ATTENZIONE AL DETTAGLIO PROGETTUALITÀ E CREATIVITÀ.

Foto: Piazza Adriano Olivetti, Milano © Urbanfile

BDC School si impegna a perseguire la qualità dell'apprendimento mettendo lo studente al centro dell'azione educativa. L'obiettivo è favorire lo sviluppo di conoscenze contestualizzate, capacità di problem solving, spirito critico, riflessione e adattamento, nonché la crescita di cittadini del mondo consapevoli e responsabili.

Partendo dal presupposto che le competenze devono essere sperimentate attraverso attività collaborative, BDC School promuove esperienze pratiche, reali, personalizzate e individualizzate.

L'insegnamento dell'inglese segue la metodologia del language acquisition, favorendo un ambiente di full immersion caratterizzato da routine specifiche e dall'approccio "one teacher, one language".



# UNICA IDENTITÀ,



YEARS 2-6	KINDERGARTEN
YEARS 6-11	PRIMARY SCHOOL
YEARS 11-14	MIDDLE SCHOOL

Le risorse e le peculiarità didattiche ed educative di ciascuna scuola saranno condivise, permettendo di offrire un'esperienza educativa integrata e coesa.

Questa collaborazione è in linea con l'obiettivo comune di rispondere in modo univoco e sempre più efficace ai bisogni educativi del contesto sociale attuale, mantenendo saldi i valori che da sempre caratterizzano le scuole San Giuseppe e San Pietro.

La scuola che proponiamo parte dalla cultura e dalla conoscenza umanistica proprie della italianità per articolarsi nelle discipline scientifiche, tecnologiche ed economiche dove la tecnologia è uno strumento a disposizione della conoscenza per esplorare nuovi mondi e superare i limiti.



L'unione delle scuole paritarie San Giuseppe e San Pietro di Meda con BDC School of Life rappresenta una sinergia significativa, che combina la mission di formare cittadini del mondo, con i valori e le tradizioni educative delle due istituzioni.



“I CONFINI  
DEL MIO  
LINGUAGGIO  
SONO I LIMITI  
DEL MIO  
MONDO”

Ludwig Wittgenstein

## KINDERGARTEN

Età/Ages 2-6

IT | Scuola dell'infanzia (2-6 anni)  
Kindergarten (Years 2-6)



La scuola dell'infanzia si rivolge a bambini tra i 2 e i 6 anni. Un contesto di sviluppo pensato per promuovere la crescita armonica del bambino in termini di identità, autonomia, competenza e introduzione alla cittadinanza globale.

L'attenzione alla persona, all'affettività e alle emozioni, alla qualità del dialogo sociale ed educativo con la famiglia, favoriscono il benessere dei bambini sin dai primi mesi di scuola.

La didattica laboratoriale e progettuale (design oriented) e la varietà di linguaggi proposti supportano l'innata curiosità del bambino, sviluppandola in attitudine alla ricerca, alla condivisione, al confronto e cooperazione, al problem solving. L'ambiente interculturale e di immersione in lingua inglese promuove una formazione cosmopolita.

Gli spazi del nostro kindergarten sono pensati per comunicare accoglienza e bellezza, per promuovere rispetto dei luoghi e delle persone, per favorire la formazione attraverso il gioco. I nostri educatori accompagnano ciascun bambino alla scoperta delle proprie possibilità creando un contesto adatto all'apprendimento in cui si mettono in gioco le emozioni e si stabiliscono relazioni empatiche.

## IL NOSTRO CURRICULUM PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il percorso formativo della scuola dell'infanzia in BDC School, sia in lingua inglese che italiana integra le attività di gioco ed esplorazione dei bambini con attività formative che aderiscono ad alti standard qualitativi internazionali. Per i bambini dai 2 ai 6 anni adottiamo l'EYF International Early Years Curriculum, un percorso di sviluppo specificatamente pensato per i più piccoli per favorirne la crescita globale. L'EYF sviluppa le aree fondamentali d'apprendimento, mediante un approccio basato sul gioco e su temi d'indagine olistica che coprono tutto il curriculum, includendo lo sviluppo personale, sociale ed emotivo.

Il programma EYF è integrato dalle esperienze di education sviluppate in BDC School che utilizzano gli strumenti tipici del design process, implementando nelle attività curriculari percorsi di scoperta, sperimentazione e ideazione mediante diversi linguaggi, dalle arti, alle scienze, al digitale. BDC School, in quanto scuola dell'infanzia paritaria, recepisce anche le indicazioni nazionali per il curriculum del MIM.

## BENESSERE, EMOZIONI E SOCIALITÀ

In BDC School ci impegniamo affinché ogni bambino si senta valorizzato nella propria unicità e rispettato nelle proprie scelte e difficoltà.

Promuoviamo un'educazione affettiva basata sull'attenzione al riconoscimento delle emozioni proprie e degli altri, nella consapevolezza che questo incida sulla costruzione dell'immagine positiva del sé, sulla percezione del senso di felicità e sul successo scolastico. Educiamo progressivamente i bambini a saper stare con gli altri come risorsa per sé stessi e per il gruppo, promuovendo l'opportunità di vivere le regole in piena libertà e veicolando modelli positivi da imitare.

## AREE DI APPRENDIMENTO

Il percorso della scuola dell'infanzia in BDC School sviluppa le seguenti aree di apprendimento: **BENESSERE, EMOZIONI E SOCIALITÀ**. In BDC School ci impegniamo affinché ogni bambino si senta valorizzato nella propria unicità e rispettato nelle proprie scelte e difficoltà. Promuoviamo un'educazione affettiva basata sull'attenzione al riconoscimento delle emozioni proprie e degli altri, nella consapevolezza che questo incida sulla costruzione dell'immagine positiva del sé, sulla percezione del senso di felicità e sul successo scolastico.

Educiamo progressivamente i bambini a saper stare con gli altri come risorsa per sé stessi e per il gruppo, promuovendo l'opportunità di vivere le regole in piena libertà e veicolando modelli positivi da imitare.

## LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE (in italiano ed in inglese)

Abbiamo predisposto un contesto ricco di stimoli linguistici in cui i libri e diverse opportunità per narrare ed inventare storie sono sempre presenti nella quotidianità. Gli educatori creano continue situazioni di dialogo e confronto con i bambini che vengono così sollecitati a parlare di sé e del proprio mondo, ad interagire con gli adulti e con i pari, ad arricchire il vocabolario, a sviluppare capacità di ascolto e di attenzione.

## MOTRICITÀ

Supportiamo i bambini nel vivere pienamente la propria corporeità e percepirne il potenziale comunicativo ed espressivo. Il programma di attività motoria supporta il bambino nel conoscere il proprio corpo e padroneggiare le abilità motorie di base in situazioni diverse. Educiamo al rispetto delle regole nel gioco e nel movimento. Gli educatori stimolano i bambini ad applicare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.

## LINGUAGGI ESPRESSIVI E PROGETTUALITÀ

Sollecitiamo i bambini con esperienze volte a far emergere l'individualità, le emozioni, le idee e i pensieri di ciascuno.

L'adulto è veicolo della relazione con i materiali e con i differenti linguaggi espressivi che sostengono la naturale curiosità del bambino e il suo innato desiderio di narrare storie e lo proiettano in dinamiche di ricerca e progettualità.

## LITERACY (lettura e scrittura)

Come la ricerca ha ampiamente dimostrato, lo sviluppo del linguaggio e delle capacità di Literacy (lettura e scrittura) sono fortemente influenzati non solo da fattori biologici, ma anche dal contesto ambientale in cui si vive e le esperienze precoci che il bambino affronta nei primi anni di vita portano alle basi delle capacità del linguaggio e della Literacy in età adulta.

Per questo abbiamo creato alla scuola dell'infanzia un ambiente stimolante e responsivo, nel quale il libro è presente tra le attività quotidiane del bambino e i giochi di fonetica e di approccio al codice scritto favoriscono lo sviluppo di abilità, conoscenze e attitudini che sono precursori dell'apprendimento formale della lettura e della scrittura.

## PENSIERO LOGICO-MATEMATICO E PROBLEM SOLVING

Un clima coinvolgente e incoraggiante per primi incontri dei bambini con il linguaggio matematico sviluppa fiducia nella propria capacità di comprendere e utilizzare la matematica.

Queste esperienze positive aiutano i bambini a sviluppare predisposizioni, quali la curiosità, la fantasia, la flessibilità, l'inventiva, e la persistenza, che contribuiscono al successo futuro dentro e fuori dalla scuola.

I giochi matematici permettono al bambino di fare esperienza del concetto di numero e quantità, prime operazioni, misurazioni, spazio e forme.

## CONOSCENZA E COMPRESIONE DEL MONDO

Sosteniamo e alimentiamo la naturale curiosità dei bambini rispetto il loro corpo e l'ambiente, le persone ed i luoghi che sono significativi per loro, gli esseri viventi ed il loro habitat,

i fenomeni naturali e i loro cambiamenti. Il percorso formativo offre ai bambini opportunità di sperimentare, porre domande, cercare informazioni, rilevare e risolvere problemi, prendere decisioni in contesti diversi.





## STRUMENTI

gli bambini sono accompagnati attraverso attività guidate e di gioco libero, garantendo sempre loro opportunità di scelta; vengono incoraggiati ad esplorare, a scoprire, a parlare delle loro esperienze ed esprimere sentimenti nel rispetto dei tempi individuali di ciascuno. Le attività curriculari previste dalla programmazione settimanale includono: JOLLY PHONICS.

Grazie alla proposta quotidiana di canzoni, storie, giochi di fonetica e di motricità il bambino approccia il riconoscimento e la riproduzione dei suoni, il riconoscimento dei grafemi, acquisisce la manualità e i gesti codificati necessari alla scrittura.

## MATHS MAKES SENSE

Programma che consente attraverso il gioco ed il fare di impadronirsi dei primi rudimenti matematici (quantità, insieme, numero, forma, addizione e sottrazione).

## TOPIC

Unità didattiche scelte dal programma EYF che vengono sviluppate nel corso dell'anno scolastico per potenziare trasversalmente le diverse aree di competenza.

## ARTI VISIVE

Trasversalmente alle diverse attività quotidiane proponiamo esperienze legate alle arti visive quale linguaggio universale per eccellenza che suscita forte interesse nei bambini.

## MUSICA

Un percorso a cadenza settimanale che vuole essere, per ciascun bambino, un approccio alla conoscenza pratica della ricchezza dei propri mezzi, partendo dall'ascolto di sé e degli altri. Le attività proposte mirano a fare insieme un'esperienza della musica come attività gioiosa, coltivare l'espressione individuale nell'attività collettiva, sviluppare delle competenze generali e specifiche e arricchire il proprio vocabolario e l'uso pratico del linguaggio musicale.

## NARRAZIONE

Proponiamo uno specifico percorso di lettura animata in cui gli aspetti culturali, i valori, le regole sociali, la rielaborazione dei vissuti emotivi passano attraverso la narrazione e la creazione di storie.

## BORN TO MOVE

Programma di allenamento che coinvolge i bambini in divertenti coreografie di gruppo e giochi motori che li portano a consolidare gli schemi motori di base e a rinforzare le proprie abilità. Durante le sessioni motorie l'educatore promuove il benessere psicofisico sollecitando curiosità circa il funzionamento del corpo umano e il mantenimento della salute.

## UNA GIORNATA EDUCATIVA

La giornata alla scuola dell'infanzia è strutturata intorno a routine giornaliere e settimanali ben cadenzate, fonte di benessere e di sicurezza per i bambini.

### UNA GIORNATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

- ore 08.45 - 09.30, accoglienza
- ore 09.30, circle time (canzoni e conversazioni guidate, secondo le diverse età)
- ore 10.00, snack a base di frutta e giochi in cortile
- ore 10.30, laboratori e attività didattiche previste dalla programmazione
- ore 11.30, gioco libero e igiene personale
- ore 12.00, pranzo
- ore 12.30 igiene dentale e giochi in cortile o gioco libero
- ore 13.00 riposo per i bambini che ne hanno necessità; per gli altri, un momento di relax, ascolto musicale, story time
- ore 14.00 attività didattiche per i bambini che non riposano (di regola a partire dalle classi reception)
- ore 15.00 igiene personale e snack pomeridiano
- ore 15.30, circle time (narrazione e saluti)
- ore 15.45 - 16.15, uscita

Dalle 08.00 alle 08.45 è previsto un servizio pre scuola, dalle 16.15 alle 18.30 un servizio post scuola.





Via Orsini, 35 - 20821 Meda (MB)  
Via Milano, 121 - 20821 Meda (MB)



+39 02 359 866 13  
+39 366 529 7521



[admissions@bdcschool.eu](mailto:admissions@bdcschool.eu)



[www.primariameda.it](http://www.primariameda.it)